Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ	3.01.02 Техника высоких напряжений
наименование ди	сциплины (модуля) в соответствии с учебным планом
Направление подготови	ки / специальность
	21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО
Направленность (проф	иль)
21.05.04 специализаці	ия N 10 "Электрификация и автоматизация горного
	производства"
Форма обучения	заочная
Год набора	2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	
к.т.н., До	оцент, Кузьмин Сергей Васильевич
	лопжность инициалы фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Техника высоких напряжений нашла широкое применение в горном производстве. Поэтому при подготовке инженеров-электромехаников горного профиля необходимым является изучение дисциплины «Техника высоких напряжений». Цель изучения дисциплины — приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков при анализе и расчете изоляционных конструкций, выбора средств защиты от перенапряжений, высоковольтной измерительной аппаратуре.

результате изучения данной дисциплины специалист должен приобрести следующие навыки и умения: Знать структуру изоляционных конструкций; иметь четкое представление о функционировании различных элементов электроустановки при действии высокого напряжения; виды перенапряжений и причины их возникновений; способы и средства перенапряжений; ограничений знать методы испытаний изоляции высоковольтных электроприемников; уметь проводить оценку влияния природно климатических и производственных факторов состояние изоляции.

Полученные знания при изучении дисциплины «Техника высоких напряжений» используются студентами - электриками при выполнении курсовых проектов по электрификации производства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Код и наименование индикатора

Задачи изучения данной дисциплины состоят в формировании компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Запланированные результаты обучения по дисциплине

достижения компетенции	
ПК-16: готовностью выполнят	ть экспериментальные и лабораторные
исследования, интерпретирова	ать полученные результаты, составлять и
защищать отчеты	
ПК-16: готовностью	знать особенности, перспективы развития, основы
выполнять	построения систем электрификации предприятий
экспериментальные и	горно-металлургического профиля, устройство и
лабораторные исследования,	характеристики электрооборудования;
интерпретировать полученные	выполнять работы по проектированию, планировать
результаты, составлять и	и выполнять теоретические, экспериментальные и
защищать отчеты	лабораторные исследования, обрабатывать
	полученные результаты с использованием
	современных информационных технологий
	применительно к системе электроснабжения горного
	предприятия.
	навыками по составлению инструкции,
	пояснительной записки, принципиальных схемы и

другой технической и технологической документации, интерпретировать полученные результаты в систему электроснабжения на горных предприятиях с составлением технических отчетов.

ПСК-10.1: способностью и готовностью создавать и эксплуатировать электротехнические системы горных предприятий, включающие в себя комплектное электрооборудование закрытого и рудничного исполнения, электрические сети открытых и подземных горных и горно-строительных работ, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

ПСК-10.1: способностью и готовностью создавать и эксплуатировать электротехнические системы горных предприятий, включающие в себя комплектное электрооборудование закрытого и рудничного исполнения, электрические сети открытых и подземных горных и горно-строительных работ, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

Виды электрической изоляции, используемой в электротехнических системах горных предприятий и основные факторы воздействующие на электрооборудование закрытого и рудничного исполнения электрических сетей открыттых, подземных, горных и горно-строительных работ. Определять вид электрической изоляции, используемой в электротехнических системах горных предприятий и основные факторы воздействующие на электрооборудование закрытого и рудничного исполнения электрических сетей открыттых, подземных, горных и горностроительных работ.

Навыками по определению отдельных видов электрической изоляции и факторов воздействующих на электрооборудование закрытого и рудничного исполнения электрических сетей открыттых, подземных, горных и горно-строительных работ.

ПСК-10.2: способностью и готовностью создавать и эксплуатировать системы защиты и автоматики с искробезопасными цепями управления, а также комплексы обеспечения электробезопасности и безопасной эксплуатации технологических установок

ПСК-10.2: способностью и готовностью создавать и эксплуатировать системы защиты и автоматики с искробезопасными цепями управления, а также комплексы обеспечения электробезопасности и безопасной эксплуатации технологических установок Виды электрической изоляции, используемой в электротехнических системах горных предприятий и основные факторы воздействующие на системы защиты и автоматики с искробезопасными цепями управления, а также комплексы обеспечения электробезопасности и безопасной эксплуатации технологических установок. Определять вид электрической изоляции, используемой в электротехнических системах горных предприятий и основные факторы воздействующие на системы защиты и автоматики с искробезопасными цепями управления, а также комплексы обеспечения электробезопасности и безопасной эксплуатации технологических установок. Навыками по определению отдельных видов электрической изоляции и факторов воздействующих на системы защиты и автоматики с искробезопасными цепями управления, а также комплексы обеспечения электробезопасности и безопасной эксплуатации технологических

установок.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

			(Сем	ест	p	
	Всего,						
Вид учебной работы	зачетных единиц (акад.час)	1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	лекци	ятия онного ппа	Семинај Практи	тия семин ры и/или ические ятия	Лабора работн	типа торные ы и/или икумы	Самосто работа,	ятельная ак. час.
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 3 _J	1. Электрические характеристики изоляции электроустановок								
	1. Общая характеристика внешней и внутренней изоляции	1							
	2. Общая характеристика внешней и внутренней изоляции. Виды и условия испытаний внешней изоляции. Старение изоляции при длительном воздействии напряжения. Влияние внешних факторов на изоляцию высоковольтного электрооборудования.							35	
	3. Физические процессы в газах. Разряды в воздушных промежутках. Электрическая прочность газообразной изоляции при воздействии номинального и импульсных напряжений. Основные характеристики электрической прочности. Коронный разряд и его характеристики	2							

4. Физические процессы в газах. Движение заряженных частиц. Коэффициент ударной ионизации. Разряды в воздушных промежутках. Электрическая прочность газообразной изоляции при воздействии номинального и импульсных напряжений. Основные характеристики электрической прочности. Коронный разряд и его характеристики. Потери энергии на корону.				6	
5. Электрическая прочность изоляторов	1				
6. Электрический расчет опорных и проходных изоляторов. Изоляция высоковольтных линий электропередачи.				4	
7. Внутренняя изоляция электрооборудования	1				
8. Термоокислительное старение и увлажнение маслобарьерной изоляции. Применение синтетических жидких диэлектриков. Кратковременная электрическая прочность бумажной изоляции. Расчет бумажномасляной, маслобарьерной и твердой изоляции.				4	
9. Измерение сопротивления и емкости диэлектрических материалов			4		
10. Измерение тангенса угла диэлектрических потерь изоляции			4		
2. Перенапряжения. Защитные устройства					
1. Внешние перенапряжения. Защита под-станций от прямых попаданий молний. Молниезащита воздушных линий.	1				
2. Внешние перенапряжения. Грозоупорность воздушных линий.				6	

3. Защита электрооборудования подстанций от индуктированных импульсов напряжения грозовых перенапряжений.	1				
4. Формы напряжения на оборудовании подстанции при индуктированных перенапряжений. Эффективность защиты оборудования подстанции.				6	
5. Коммутационные перенапряжения.	1				
6. Коммутационные перенапряжения при включении и отключении линий электропередачи. Перенапряжения при коммутации трансформаторов. Перенапряжения при коммутации электродвигателей и высоковольтных конденсаторов.				8	
7. Перенапряжения при однофазных замыканиях на землю.	1				
8. Перенапряжения при однофазных замыканиях на землю в сетях с изолированной нейтралью горных предприятий.				8	
9. Феррорезонансные и резонансные перенапряжения.	0,5				
10. Феррорезонансные и резонансные перенапряжения в линиях электропередачи.				8	
11. Защитные устройства и аппараты.	0,5				
12. Защитные устройства и аппараты. Трубчатые разрядники. Основные элементы вентильных разрядников. Вентильные разрядники. Комбинированные разрядники. Нелинейные ограничители перенапряжений. RC-цепочка.				8	
13. Изучение устройств и средств защиты от перенапряжений		3			

3. Изоляция электрооборудования					
1. Координация и методы испытаний изоляции электроустановок	0,5				
2. Изоляционные расстояния на опорах воздушных линий электропередачи горных предприятий. Изоляционные расстояния на опорах в пролетах ЛЭП.				8	
3. Генератор импульсных напряжений		4			
4. Изоляция электроустановок и электрооборудования горного производства	0,5				
5. Изоляция силовых трансформаторов напряжением 6- 35 кВ. Изо-ляция измерительных трансформаторов. Изоляция маслонаполненных кабелей. Изоляция кабелей с газовой изоляцией. Кабельные муфты. Изоляция электрических машин. Герметичные КРУ с элегазовой изоляцией. Разъединители, короткозамыкатели, отделители, заземлители.				8	
Всего	11	7	8	109	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Базуткин В.В., Ларионов В.П., Пинталь Ю.С., Ларионов В.П. Техника высоких напряжений: Изоляция и перенапряжения в электрических системах: Учеб. для электроэнерг. спец. вузов(Москва: Энергоатомиздат).
- 2. М-во топлива и энергетики РФ Правила устройства электроустановок (Москва: Главгосэнергонадзор России).
- 3. Дьяконов В. П. Simulink: самоучитель(Москва: ДМК-Пресс).
- 4. Тимофеев С. А., Тихонов А. А. Техника высоких напряжений: лаб. практикум [для студентов напр. 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника»](Красноярск: СФУ).
- 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):
- 1. Windows, Microsoft office, matlab

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. http://www.kontakt-saratov.ru низковольтная и высоковольтная вакуумная коммутационная аппаратура, распределительные устройства;
- 2. http://www.kontaktor.ru низковольтные автоматические выключатели, РУНН, низковольтные комплектные устройства;
- 3. http://www.abs-holdings.ru устройства компенсации реактивной мощности;
- 4. http://www.electrocomplex.ru/ вакуумная коммутационная аппаратура, комплектное распределительное устройство 6-10 кВ.
- 5. http://www.elektrozavod.ru/ ячейки КРУ, КРУ для комплектных распределительных устройств 6, 10, 20 кВ, комплектные трансформаторные подстанции типа КТПП, КТПСН и КТП.
- 6. http://www.tavrida.ru/ Распределительное и коммутационное оборудование, комплектные трансформаторные подстанции 6(10) 35 кВ, Ограничители перенапряжений 6(10) 110 кВ.
- 7. http://www.promen.energy-journals.ru/ журнал «Промышленная энергетика»
- 8. http://energetik.energy-journals.ru журнал «Энергетик»
- 9. http://elst.energy-journals.ru журнал «Электрические станции»

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Помещения для проведения лекционных и лабораторных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся на специализированных стендах.